Guatemala, 31 de Julio de 2025.

Licenciada Ana Olivia Castañeda Arroyo Directora General Dirección General de las Artes Ministerio de Cultura y Deportes Su Despacho

Licenciada Castañeda Arroyo:

Me dirijo a usted de la manera más atenta y con el fin de presentarle mi informe de actividades realizadas correspondientes al primer producto, conforme a los alcances establecidos en los términos de referencia, y los resultados esperados que a continuación se detalla, según contrato administrativo 185-575-2025-DGA-MCD de la Dirección General de las Artes y según resolución número VC-DGA-119-2025.

- Elaboré la planificación de las capacitaciones del curso de Instrumentos de Viento.
- Realicé las capacitaciones del curso de Instrumentos de Viento.
- Elaboré el informe que solicitaron las Autoridades Superiores.
- Otras actividades afines a mi contrato que me fueron asignadas por la Autoridad Superior.

Lic. José Francisco Guillén Ryano Director de Formación Artística

Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes

-MICUDE-

Luis Fernando Gómez Acabal

Informe del Primer Producto

Elaboración de Planificación y realización de las capacitaciones de aprendizaje del curso de Instrumentos de Viento en la Dirección de Formación Artística de la Dirección General de las Artes del Ministerio de Cultura y deportes, del municipio de Guatemala, departamento de Guatemala.

Se elaboró la planificación y el desarrollo del taller de instrumentos de viento correspondiente al mes de julio del 2025.

Luis Fernando Gómez Acabal

Director de Formación Artistica Direction de Formación Artística Direction General de las Artes -MICUDE-

ANEXOS

Planificación del Curso de Instrumentos de Viento

Establecimiento Dirección de Formación Artística, municipio de Guatemala, departamento de Guatemala

= 10 = 0 O	Mes de Julio del 2025	16 T. C	0. =	Período
Crean ejercicios ritmitos donde son capaces de identificar cual es la duración de cada figura musical para completar los compases.	Interpretan de manera fluida la pieza.	Utilizan contratiempo para improvisar ritmos simples.	Reconoce la estructura de las escalas.	Competencias
Identificaran que compas se esta utilizando en piezas musicales variadas.	Interpretan la pieza tomando en cuenta los conceptos básicos de articulación, digitación y proyección de sonido.	Identifican contratiempo en piezas musicales.	Identifica la diferencia entre escala natural y pentatónica.	Indicadores de Logro
Estudio de los compases simples.	Practica del tema: "La Pantera Rosa"	Estudio del contrattempo.	Capacitación sobre la estructura de las Escalas Pentatónicas.	Contenidos
Escribirán ritmos en compases simples	Leyeran he identificaran con el instrumento las dinámicas y la estructura de la pieza.	Palmearan ejercicios rítmicos simples involucrando el contratiempo.	Realizara intervalos con la estructura de la escala pentatónica y natural.	Actividades
	pizarra, bocina, partituras	Materiales:	Humanos: Tallerista, alumno.	Recursos